



CHAMPS D'ACTIVITÉ	CLASSE	DATE	TEMPS
PARCOURS AVENIR	4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> , 2 <sup>nde</sup>	Avant le 16/03/2021	1 séance de 1h40 minutes
TITRE DE LA SEANCE :	<b>Préparation de Live Campus Industrie</b>		
PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aucun</li> </ul>		
OBJECTIFS DE LA SEANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde professionnel ;</li> <li>○ prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution.</li> </ul> </li> <li>• Découvrir les différentes voies de formation               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel ;</li> <li>○ prendre conscience des stéréotypes et des représentations liés aux formations et aux métiers.</li> </ul> </li> <li>• Commencer à élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle (extrait du Vademecum « L'accompagnement à l'orientation au collège »)</li> </ul>		
LIMITES DE CONNAISSANCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Énoncées dans le Vademecum « L'accompagnement à l'orientation au collège »</li> </ul>		
ÉVALUATION <i>(forme et objectifs)</i>	<p>2 questionnaires ont été réalisés par une étudiante en Master RH et en alternance chez EDF dans le cadre de son mémoire de fin de diplôme. Ces enquêtes n'ont pas pour objectif d'évaluer les élèves, mais <b>d'évaluer la réussite du projet Live Campus Industrie</b> et de <b>mesurer son impact sur l'image qu'ont les jeunes des métiers de l'industrie</b>.</p> <p>Pour avoir une vision Avant/Après le Live Campus industrie, il y aura <b>deux questionnaires</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une évaluation initiale au début de la séance par <a href="#">un Google forms</a> sur la vision des jeunes sur l'Industrie (lien du questionnaire fourni), à faire passer en amont du Live Campus Industrie (lors de cette journée préparatoire);</li> <li>• Une évaluation finale après les webinaires par <a href="#">Google forms</a> pour évaluer la qualité de l'action et l'évolution de la vision des jeunes sur l'Industrie (lien du formulaire fourni), à faire passer après le Live Campus Industrie (après le 16 et 17mars)</li> </ul> <p>Aussi, nous apprécierions que vous y apportiez de l'importance.</p>		
MATERIEL ET RESSOURCES NECESSAIRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si activité en présentiel (pas de confinement) 2 possibilités :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le professeur anime devant la classe et se connecte seul au site avec                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 ordinateur connecté à internet</li> <li>▪ 1 vidéo-projecteur</li> <li>▪ Des hauts-parleur</li> </ul> </li> <li>○ Les élèves disposent d'un ordinateur (d'une tablettes, ou d'un smartphone dans le cadre d'un usage pédagogique) et d'écouteurs. Ils se connectent alors individuellement</li> </ul> </li> <li>• Si activité en distanciel, pour les élèves en confinement :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un ordinateur ou un smartphone connecté à internet</li> </ul> </li> </ul>		

**ACTIVITÉS A RÉALISER AVANT  
LA SEANCE**

**ACTIVITÉS A RÉALISER APRÉS LA SEANCE**


**Si possible :**

Enquête sur les représentations des jeunes sur l'Industrie à faire avant la séance (en classe ou en devoir) avec ce lien [urlr.me/Wm8v7](http://urlr.me/Wm8v7)

1. Parcourir librement le site internet <https://desenergiesdesmetiers.com>
2. Poser des questions pour les webinaires à l'aide du lien [urlr.me/cFBZY](http://urlr.me/cFBZY)
3. Inscrire les élèves (ou leur demander de le faire) à l'aide de formulaire : [urlr.me/cg7pN](http://urlr.me/cg7pN)
4. Noter la(les) date(s) et horaires dans son agenda

- Mardi 16 mars : Live Campus Industrie
  - 8h – 10h : Chaudronnerie (façonnage d'ouvrages chaudronnés)
  - 10h - 12h : Electrotechnique et numérique
  - 14h – 16h : Génie Energétique
- Mercredi 17 mars : **Live Campus Industrie**
  - 8h – 10h : Maintenance et pilotage de lignes de production
  - 10h – 12h : Productique (réalisation de produits mécaniques)

5. Participer au(x) webinaire(s)
6. **IMPORTANT** : faire répondre à l'enquête finale sur les représentations des jeunes sur l'Industrie <https://forms.gle/YVocUd4cN8KhrtkG7>

	DEROULEMENT	ACTIVITE PROFESSEUR / ELEVES	SUPPORTS
5'	Appel	Le professeur fait l'appel	ENT de l'établissement
100'	Animation Kahoot	<p>Lancez l'animation Kahoot en suivant un de ces liens (l'application ne peut supporter que 2000 connexions simultanées) ou en renvoyant les élèves sur kahoot.com puis en leur communiquant les PIN Code</p> <p>Connexion 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pin Code sur Kahoot.com : <b>05141669</b></li> <li>• <a href="https://kahoot.it/challenge/05141669?challenge-id=0ebcd4a8-4045-48ff-b8cf-243f7ff37164_1612375808657">https://kahoot.it/challenge/05141669?challenge-id=0ebcd4a8-4045-48ff-b8cf-243f7ff37164_1612375808657</a></li> </ul> <p>Connexion 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pin code sur Kahoot.com : <b>02700231</b></li> <li>• <a href="https://kahoot.it/challenge/02700231?challenge-id=0ebcd4a8-4045-48ff-b8cf-243f7ff37164_1612423120535">https://kahoot.it/challenge/02700231?challenge-id=0ebcd4a8-4045-48ff-b8cf-243f7ff37164_1612423120535</a></li> </ul> <p>Connexion 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pin Code sur kahoot.com : <b>01273053</b></li> <li>• <a href="https://kahoot.it/challenge/01273053?challenge-id=0ebcd4a8-4045-48ff-b8cf-243f7ff37164_1612423210320">https://kahoot.it/challenge/01273053?challenge-id=0ebcd4a8-4045-48ff-b8cf-243f7ff37164_1612423210320</a></li> </ul> <p>(<b>Attention</b> : ces liens ne sont valables que jusqu'au 2 mars. Suivre les mises à jour sur le site <a href="http://desenergiesdesmetiers.com">desenergiesdesmetiers.com</a>)</p>	<p>Lien internet, ordinateur Vidéoprojecteur Écran blanc Haut-parleurs</p> <p>ENT de l'établissement</p>
5	Cahier de texte	<p>Demander aux élèves de répondre de poser leurs questions sur le site <a href="http://urlr.me/cFBZY">urlr.me/cFBZY</a> s'ils n'ont pu le faire durant la séance Faire noter les dates des webinaires dans les agendas</p>	
5'		<p>Le professeur recense les élèves intéressés par le(s) webinaire(s) pour les inscrire par la suite sur <a href="http://urlr.me/cg7pN">urlr.me/cg7pN</a></p>	

**Remarques sur les séances :**